

Concerne : Formation Premier Secours certifiée par le Ministère de l'emploi Belge.

Module proposé : 4 X 4heures à répartir selon des possibilités de chacun.

Jour 1 : le système d'Aide Médicale Urgente en Belgique, les règles générales d'intervention

Jour 2 : BLS (Basic Life Support) – AED (Automated External Defibrillation) Cours de Réanimation Cardio Pulmonaire et de Défibrillation Semi Automatique validé et certifié par le Conseil Belge et Européen de Réanimation

Jour 3 : Les malaises

Jours 4 : Les traumatismes

Tarifs :

Pour par candidats : 175€ HTVA + frais de déplacement. Max. 1 formateur / 10 candidats, min. 6 candidats par session

0 - 25 km de Liège : gratuit

25 - 50 km : 25€

50 - 75 km : 50€

75 - 100 km : 100€

Ce prix comprend en plus de la formation donnée par des instructeurs du Conseil Belge et Européen en réanimation :

- La gestion administrative
- L'envoi du diplôme après réussite de l'évaluation continue
- Le paiement des royalties auprès du Conseil Européen en Réanimation (ERC)
- Les notes de cours
- Le matériel didactique pour la réalisation des exposés et des mises en situation

Objectifs pédagogiques :

A la fin de la formation les participants seront capables de :

- Décrire le concept universel de la Chaîne de Survie
- Comprendre l'organisation de l'Aide Médicale Urgente en Belgique afin d'y situer le rôle du premier intervenant
- Définir les actions prioritaires d'une intervention
- Veiller à la sécurité de chacun
- Evaluer la gravité d'une situation
- Obtenir l'intervention de secours adéquats
- Réaliser l'approche d'une victime inconsciente

- Placer une victime inconsciente en PLS
- Détecter l'état de mort apparente
- Réaliser une Réanimation Cardio Pulmonaire seul
- Utiliser correctement et en sécurité le DEA (Défibrillateur Externe Automatisé)
- Prendre en charge une obstruction des voies respiratoires
- Déclencher la chaîne de secours le plus rapidement possible
- Faire face à un malaise

Lié à des troubles de la conscience

Lié à des troubles de la respiration

Lié à des troubles de la circulation

- Connaître le contenu d'une trousse de secours
- Prendre en charge un blessé victime de

Plaie simple

Plaie compliquée

Hémorragie

Brûlure

Lésion osseuse ou articulaire

Méthode d'enseignement utilisée :

Le cours est basé sur l'apprentissage par la pratique. Chaque sujet est introduit par une mise en situation (victime grimée...). C'est par lui-même que le candidat arrive à la connaissance (exercice en groupe, débriefing). Ensuite de petites parties théoriques et des exercices scellent la connaissance. Les exercices sont introduits suivant une démonstration en 4 étapes. La démonstration en 4 étapes permet une assimilation progressive de l'exercice, une appropriation de la matière et un glissement doux des connaissances du formateur vers l'apprenant.

Lors de l'étape 1 : l'exercice est fait en temps réel, sans explication, sans interruption. Elle montre au candidat ce que l'on attend de lui. Le point le plus important est que l'apprenant puisse voir un expert en train de réaliser la manœuvre exactement comme elle doit l'être.

Lors de l'étape 2 : l'exercice est réalisé plus lentement, avec une description de chacune des étapes et des actions à effectuer. En réalisant cette étape, certaines questions nées de l'étape 1 trouvent une réponse. A la fin de cette étape, on peut laisser un espace pour les questions à propos de la technique.

Lors de l'étape 3 : la manœuvre est à nouveau réalisée par le formateur tandis que c'est un apprenant qui dirige chaque étape et geste de l'exercice. C'est une étape cruciale dans le glissement des connaissances du formateur vers l'apprenant car ce dernier commence à assumer la

responsabilité des connaissances qui sous-tendent la technique en étant rassuré puisque c'est le formateur qui la réalise

Lors de l'étape 4 : chaque apprenant prend la responsabilité de réaliser l'exercice. La correction des erreurs doit toujours se faire sur un ton positif.

Formateurs :

Les formateurs qui vous seront proposés disposent d'une grande expérience en Aide Médicale Urgente

Fabrice Lamarche

- Infirmier urgentiste Smuriste aux urgences de la Citadelle de Liège depuis 1999 et sapeur pompiers professionnel à Liège depuis 2011
- Formateur à l'EPAMU (Ecole Provinciale d'Aide Médicale Urgente) depuis 1999
- Instructeur du conseil Belge et Européen de réanimation et de la National Association of Emergency Medical Technicians

Maxime Wauthion

- Ambulancier professionnel depuis 2008
- Sapeur-pompier professionnel à Liège depuis 2019
- Formateur à l'EPAMU (Ecole Provinciale d'Aide Médicale Urgente) depuis 2016

Détail du programme (horaire à titre d'exemple) :

Timing de la séance 1

| Temps | Durée | Activité |
|---------|-------|--|
| T 0 | 15' | <ul style="list-style-type: none"> - Accueil des participants - Présentation des objectifs de la séance - Explication du programme de la formation (4 séances) - Présentation des candidats - Explication du déroulement de la séance |
| T +15 | 30' | <ul style="list-style-type: none"> - Projection du film « CPR hands saving lives » - Discussion sur le contenu du film - Présentation théorique sur l'organisation des secours en Belgique |
| T +45 | 25' | Mise en situation 1 <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs : sécurisation des lieux, premier bilan et appel des secours - Débriefing du participant et du groupe - Complément théorique |
| T +1h10 | 15' | Pause |
| T +1h25 | 20' | Mise en situation 2 <ul style="list-style-type: none"> - Objectifs : sécurisation des lieux, extraction d'une victime, |



| | | |
|----------|-----|---|
| | | premier bilan et appel des secours - Débriefing du participant et du groupe - Complément théorique |
| T +1h45 | 30' | Atelier technique 1 - Technique d'extraction d'une victime par la technique de Rauteck - Technique d'extraction d'une victime en utilisant le matériel présent dans la pièce - Technique de retournement de la victime |
| T +2h15 | 30' | Mise en situation 3 - Objectifs : Sécurisation des lieux, bilan de la victime, appel des secours - Débriefing du participant et du groupe - Complément théorique |
| T + 2h45 | 15' | Pause |
| T +3h00 | 20' | Mise en situation 4 - Objectifs : Sécurisation des lieux, bilan de la victime, appel des secours - Débriefing du participant et du groupe - Complément théorique |
| T +3h20 | 25' | Atelier technique 2 - Introduction théorique - Bilan de la victime, évaluation primaire des fonctions vitales |
| T +3h45 | 15' | - Questions réponses - Synthèse de la séance - Conclusion |

Timing de la séance 2

| Temps | Durée | Activité |
|----------|-------|--|
| T0 | 10' | Introduction générale du cours RCP-DEA pour secouriste |
| T +10 | 10' | Session plénière : démo RCP-DEA Sous forme d'un scénario où un mannequin de réanimation prend le rôle de la victime |
| T +20 | 40' | Présentation théorique interactive : RCP-DEA, le pourquoi ... Démonstration plénière du RCP-DEA, le comment ... |
| T + 1h00 | 40' | Travail en petits groupes Exercices : RCP-DEA avec masque facial |
| T +1h40 | 15' | Pause |
| T +1h55 | 40' | Travail en petits groupes Exercices (suite) RCP-DEA et masque facial Vous êtes mis face à différentes situations |



| | | |
|---------|-----|---|
| T +2h35 | 20' | Session plénière : Explication sur le système d'évaluation Démonstration : Position latérale de sécurité ou PLS Sous forme d'un scénario où un instructeur prend le rôle de la victime |
| T +2h55 | 25' | Travail en petits groupes Exercices : PLS |
| T +3h20 | 40' | Evaluation individuelle des compétences RCP-DEA |
| T +4h00 | | Fin du cours |

Timing de la séance 3

| Temps | Durée | Activité |
|----------|-------|--|
| T 0 | 10' | <ul style="list-style-type: none">- Accueil des participants- Présentation des objectifs de la séance- Explication du déroulement de la séance- Rappel théorique sur ce qui a été vu lors des dernières séances |
| T +10 | 15' | Théorie 1 : Les crises convulsives <ul style="list-style-type: none">- Faire appel au vécu, créer le débat- Présentation théorique |
| T +25 | 20' | Mise en situation 1 <ul style="list-style-type: none">- Objectifs : prise en charge d'une syncope- Débriefing du participant et du groupe- Complément théorique |
| T +45 | 30' | Théorie 2 : Les atteintes du système nerveux <ul style="list-style-type: none">- Faire appel au vécu, créer le débat- Présentation théorique |
| T +1h15 | 15' | Pause |
| T +1h30 | 50' | Atelier technique 1 : RCP pédiatrique <ul style="list-style-type: none">- Introduction théorique- Démonstration en 4 étapes |
| T +2h20 | 35' | Atelier technique 2 : La désobstruction <ul style="list-style-type: none">- Introduction théorique- Démonstration en 4 étapes |
| T + 2h55 | 25' | Mise en situation 2 <ul style="list-style-type: none">- Objectifs : prise en charge d'une difficulté respiratoire- Débriefing du participant et du groupe- Complément théorique |
| T +3h20 | 25' | Mise en situation 3 <ul style="list-style-type: none">- Objectifs : prise en charge d'une douleur thoracique- Débriefing du participant et du groupe- Complément théorique |
| T +3h45 | 15' | <ul style="list-style-type: none">- Questions réponses- Synthèse de la séance- Conclusion |



Timing de la séance 4

| Temps | Durée | Activité |
|----------|-------|--|
| T 0 | 10' | <ul style="list-style-type: none">- Accueil des participants- Présentation des objectifs de la séance- Explication du déroulement de la séance- Rappel théorique sur ce qui a été vu lors des dernières séances |
| T +10 | 20' | Mise en situation 1 <ul style="list-style-type: none">- Objectifs : prise en charge d'une plaie simple- Débriefing du participant et du groupe- Complément théorique |
| T +30 | 30' | Atelier technique 1 : les plaies <ul style="list-style-type: none">- Introduction théorique- Réalisation de soins de plaies et de bandages |
| T +1h00 | 30' | Mise en situation 2 <ul style="list-style-type: none">- Objectifs : prise en charge d'une plaie avec corps étrangé- Débriefing du participant et du groupe- Complément théorique |
| T +1h30 | 15' | Pause |
| T +1h45 | 20' | Mise en situation 3 <ul style="list-style-type: none">- Objectifs : prise en charge d'une hémorragie- Débriefing du participant et du groupe- Complément théorique |
| T +2h05 | 40' | Théorie 1 : Les hémorragies, l'état de choc, le contrôle des saignements <ul style="list-style-type: none">- Faire appel au vécu, créer le débat- Présentation théorique |
| T + 2h45 | 15' | Pause |
| T +3h00 | 25' | Mise en situation 4 <ul style="list-style-type: none">- Objectifs : prise en charge d'une brûlure- Débriefing du participant et du groupe- Complément théorique |
| T +3h25 | 25' | Mise en situation 5 <ul style="list-style-type: none">- Objectifs : prise en charge d'une fracture- Débriefing du participant et du groupe- Complément théorique |
| T + 3h50 | 10' | <ul style="list-style-type: none">- Questions réponses- Synthèse de la séance- Conclusion |